

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
(повна назва вищого навчального закладу)
Економіко-правовий факультет

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Хмарський В.М.

09 2020 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень
(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Спеціальність __292 – Міжнародні економічні відносини

Інститут/факультет __Факультет міжнародних відносин, політології та соціології

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Методи наукових досліджень, аналіз та презентація результатів дослідження»

Розробник: д. е. н., професор Горняк О. В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та підприємництва
Протокол № 1 від “28” серпня 2020 р.

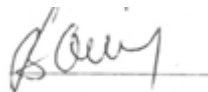
Завідувач кафедри



(О. В. Горняк)
(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією економіко-правового факультету
Протокол № 1 від “28” серпня 2020 р.

Голова НМК



(В. М. Масін)
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. “___” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(_____)

(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. “___” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(_____)

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>вечірня форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 4 годин – 120 змістових модулів – 2 ІНДЗ	Галузь знань 29 Міжнародні відносини Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини Рівень вищої освіти: Третій доктор філософії	Нормативна / за вибором (ВНЗ/студента)	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		1-й	1-й
		<i>Семестр</i>	
		<i>Лекції</i>	
		22 год.	22 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		18 год.	18 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		год.	год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		80 год.	80 год.
		у т.ч. ІНДЗ: - 10 год.	
Форма підсумкового контролю: іспит			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – поглибити та розширити знання аспірантів методології економічної науки, методів економічного дослідження та навчити застосовувати їх у своїх дослідженнях при написанні дисертації, при аналізі результатів і підготовці презентації отриманих результатів.

Завданням курсу є формування у здобувачів: 1) уявлень про логіку і принципи проведення наукових досліджень, ознайомлення зі схемами і умовами коректного проведення економічних досліджень із застосуванням різноманітних методів дослідження та аналізу статистичних даних та засобів презентації і оприлюднення результатів; 2) методологічної культури як чинника підвищення ефективності наукової діяльності та створенню навичок наукової комунікації у рамках академічної доброчесності.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

а) інтегральна: здатність виявляти та розв'язувати комплексні задачі та проблеми в сфері міжнародних економічних відносин, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї їх комплексного розв'язання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у процесі дослідницько-інноваційної діяльності та професійної практики.

б) загальні:

- ЗК01. Здатність працювати в команді дослідників, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, сповідуючи та дотримуючись принципів наукової етики.

- ЗК03. Здатність до абстрактного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів в умовах обмеженості часу і ресурсів з урахуванням принципів тайм- менеджменту.

- ЗК05. Здатність до планування, розробки й реалізації власної стратегії науково-дослідної діяльності на основі кваліфікованого критичного осмислення існуючих наукових даних з різних джерел.

- ЗК06. Проявляти лідерство та автономність під час реалізації інноваційних проєктів, презентації результатів науково-дослідної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

- ЗК07. Здатність до системного творчого мислення та конструювання власних дослідницьких систем та моделей на основі ефективного використання сучасної методології наукового пізнання та новітніх методів наукових досліджень.

- ЗК08. Готовність до самокритики та саморозвитку, підвищення наукового і культурного кругозору рівня здобувача наукового ступеня доктора філософії.

в) фахові:

- СК01. Здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних, методологічних та методичних засад функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.

- СК02. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.

- СК03. Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.

- СК04. Здатність розробляти комплексний підхід до дослідження глобальних економічних і соціально-політичних тенденцій, поточних явищ і процесів міжнародних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях.

- СК05. Здатність розуміти теоретичні та практичні проблеми сучасних методологій дослідження за спеціальністю.
- СК06. Здатність аналізувати причинно-наслідкові зв'язки, умови і тенденції розвитку, моделювати певні процеси міжнародних економічних та соціальних явищ заради визначення або уточнення їх характеристик, раціоналізації засобів впливу на них та можливості їх прогнозування.
- СК07. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу.
- СК08. Здатність проводити власне наукове дослідження, результати якого матимуть наукову новизну, теоретичне та практичне значення для розв'язання комплексних проблем у галузі міжнародних економічних відносин.

Очікувані результати навчання:

- ПРН 1. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження економічних процесів, володіючи належним рівнем загальнонаукових компетентностей, які сприяють формуванню цілісного наукового підходу, професійної етики та загального культурного кругозору.
- ПРН 3. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології.
- ПРН 4. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію
- ПРН 5. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики
- ПРН 8. Мати наукове цілісне уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.
- ПРН 9. Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації обробки великих масивів даних, оцінювання та прогнозування економічних та соціальних явищ.
- ПРН 10. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.
- ПРН 11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль І. Методології економічних досліджень

Тема 1. Методологія економічної науки.

Дискурс економічної методології: необхідність можливого. Метод економічного пізнання: сутність і зміст. Елементи економічного методу: онтологія методологічної свідомості. Філософія економіки. Методологічна рефлексія принципів і методів економічного та наукового дослідження. Економічний закон: проблема об'єктивності. Парадигма глобального економічного розвитку.

Тема 2. Логіка наукового дослідження. Напрямок, проблема, тема і задачі у науково-дослідних розробках. Класифікація наукових досліджень. Формулювання мети дослідження. Визначення завдань, об'єкта і предмета досліджень. Формулювання робочої гіпотези. Поняття, структура і функції програми дослідження в сфері міжнародних економічних відносин.

Тема 3. Планування дослідження. Аналіз стану наукової проблеми та узагальнення літератури з теми дослідження. Обґрунтування актуальності дослідження і розуміння новизни власного дослідження з урахуванням уявлень про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях. Практичне і теоретичне значення результатів запланованого дослідження. Методи пошуку наукових рішень при дослідженні умов і тенденції розвитку міжнародних економічних та соціальних процесів та явищ.

Тема 4. Умови проведення досліджень. Вимоги до проведення досліджень. Однорідність умов. Забезпечення об'єктивності результатів дослідження. Засоби забезпечення достатньої точності дослідження. Дані первинні і вторинні. Формуванню цілісного наукового підходу щодо досліджень в сфері міжнародних економічних відносин.

Тема 5. Загальні та спеціальні методи дослідження. Сутність та особливості наукового мислення. Загально-наукові методи дослідження: абстрагування, аналіз, синтез, аналогія, індукція, дедукція, абдукція, моделювання, історичний і логічний метод, метод графів. Схеми дослідження. Статистичний аналіз. Методики систематизації інформації, обробки великих масивів даних, оцінювання та прогнозування економічних та соціальних явищ. Нормальний та вільний розподіл даних. Нормалізація і стандартизація даних. Параметричні і непараметричні методи. Статистичні критерії. Значення розподілу даних і розміру груп для вибору критеріїв. Статистична гіпотеза. Правила формування вибірки. Регресійний аналіз.

Тема 6. Помилки і похибки дослідження. Методичні помилки і методологічні похибки. Тенденційність дослідження. Достовірність даних і надійність результатів дослідження. Вірність висновків, що витікають з результатів дослідження. Фальсифікація наукових даних. Плагіат та антиплагіат. Персональна відповідальність вченого за результати власної роботи.

Змістовний модуль 2. Аналіз і презентація результатів дослідження

Тема 7. Наукова та методологічна культура як чинник підвищення ефективності наукової діяльності. Поняття наукової та методологічної культури. Специфіка її формування та механізми реалізації. Підходи та засоби підвищення ефективності наукової діяльності. Поняття наукового співтовариства та наукової комунікації. Концепція академічної чесності, основні напрямки та перспективи її реалізації.

Тема 8. Оприлюднення результатів наукових досліджень. Види наукових публікацій в яких здійснюється публічна апробація результатів дослідження. Наукова монографія. Наукова стаття. Тези наукової доповіді. Наукова доповідь (повідомлення). Деякі моменти оформлення публікації для подання у вітчизняні та світові наукові журнали. Складання звітів з науково-дослідної роботи.

Тема 9. Засоби наукової комунікації. Основні наукометричні показники – «журнальні» та «особові». Імпакт-фактор, SNIP, SJR індекс Гірша (h-index), середня цитованість. Платформа Web of Science. База даних Scopus. Профілі науковців: Scopus Author ID, ORCID, Google Scholar Citations, ResearchGate, Publons. Бібліометрія та продукти компанії Clarivate Analytics.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	с	лаб	інд	ср		л	с	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Методологія економічної науки.	10	2	2			6	10	2	2			6
Тема 2. Логіка наукового дослідження	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 3. Планування дослідження	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 4. Умови проведення досліджень	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 5. Загальні та спеціальні методи дослідження	16	4	2			10	16	4	2			10
Тема 6. Помилки і похибки дослідження.	10	2	2			6	10	2	2			6
Разом за змістовим модулем 1	72	14	12			46	72	14	12			46
Змістовий модуль 2.												
Тема 7. Наукова та методологічна культура як чинник підвищення ефективності наукової діяльності	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 8. Оприлюднення результатів наукових досліджень	14	4	2			8	14	4	2			8
Тема 9. Засоби наукової комунікації.	12	2	2			8	12	2	2			8
Разом за змістовим модулем 2	38	8	6			24	38	8	6			24
ІНДЗ	10					10	10					10
Усього за змістовими модулями	120	22	18			80	120	22	18			80

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Філософія економічної науки та принципи економічного аналізу	2
2	Логіка наукового дослідження в сфері міжнародних економічних відносин	2
3	Планування економічного дослідження	2
4	Умови проведення досліджень з економіки	2
5	Підготовка даних до статистичного аналізу. Статистичний аналіз	2
6	Помилки і похибки дослідження	2
7	Наукова та методологічна культура як чинник підвищення ефективності наукової діяльності	2
8	Оприлюднення результатів наукових досліджень	2
9	Засоби наукової комунікації	2

6. Теми практичних занять (не передбачено)

7. Теми лабораторних занять (не передбачено)

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Розвиток методології економічної науки	6
2.	Методологічні принципи дослідження в сфері міжнародних економічних відносин	8
3.	Технологія та логіка наукового дослідження міжнародних економічних процесів та явищ.	8
4.	Планування та умови проведення дослідження міжнародних економічних процесів та явищ.	8
5.	Загальні та спеціальні методи дослідження	10
6.	Помилки і похибки дослідження. Принципи наукової доброчесності	6
7.	Чинник підвищення ефективності наукової діяльності.	8
8.	Способи оприлюднення результатів наукових досліджень	8
9.	Засоби наукової комунікації	8

9. Індивідуальне науково - дослідне завдання

Презентація власного наукового дослідження.

10. Методи навчання

Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, ілюстрування; дискусія; обговорення проблемних ситуацій; опорний конспект; виконання індивідуальних завдань; підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

11. Методи контролю

Поточний і періодичний контроль: усне опитування, оцінювання активності на заняттях, оцінювання виконання, презентації та захисту індивідуального завдання, оцінювання доповідей.

Підсумковий контроль: іспит.

12. Питання для підсумкового контролю

1. Дискурс економічної методології: сутність та структура.
2. Метод економічного пізнання: сутність і зміст.
3. Елементи економічного методу.
4. Економічний закон і проблема об'єктивності.
5. Назвіть характерні особливості наукової діяльності.
6. Яка головна мета наукового дослідження?
7. Які дослідження належать до фундаментальних?
8. Які дослідження належать до прикладних?
9. Чим розрізняється методологія і методи дослідження міжнародних економічних процесів та явищ?
10. Перелічіть загальні прийоми наукового аналізу.
11. Що таке робоча гіпотеза?
12. Як співвідносяться об'єкт та предмет досліджень?
13. Як співвідносяться напрям, проблема, тема і задачі у науково-дослідних розробках?
14. Яка сутність поняття «наукове мислення»?
15. Визначте основні етапи формування наукового мислення.
16. Абстрагування як метод наукового дослідження.
17. Аналіз і синтез як методи наукового дослідження.
18. Аналогія як метод наукового дослідження.
19. Індукція, дедукція, абдукція як шляхи наукового мислення.
20. Моделювання як метод наукового дослідження.
21. Назвіть основні схеми наукових досліджень.
22. Що розуміють під «дизайном дослідження»?
23. Назвіть джерела наукових досліджень.
24. Охарактеризуйте зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності.
25. Визначте правила роботи з науковою літературою.
26. Які методи пошуку наукових рішень ви знаєте?
27. Назвіть правила формування репрезентативної вибірки?
28. Як забезпечити об'єктивність результатів досліджень?
29. Як забезпечити точність результатів дослідження?
30. Як підготовлюють дані для статистичного аналізу?
31. Яка різниця між методами параметричної і непараметричної статистики?
32. Що таке статистичні критерії?
33. Що таке статистична гіпотеза?
34. Що відноситься до методичних помилок?
35. Що можна віднести до методологічних похибок?
36. Назвіть ознаки фальсифікації наукових даних.
37. Перевірка на плагіат.
38. Назвіть принципи академічної доброчесності вченого.
39. Поясніть поняття «методологічна культура».
40. Розкрийте зміст поняття «наукове співтовариство».
41. Назвіть основні типи наукової комунікації.

42. Проблема академічної недоброчесності, її вияви.
43. Перелічіть види наукових публікацій.
44. Вкажіть етапи роботи над рукописом наукової публікації.
45. Перелічіть структурні елементи наукової статті.
46. Назвіть правила написання тез.
47. На що необхідно звертати увагу при підготовці доповіді на конференцією?

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти в ОНУ досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів вищої освіти, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань здійснюється за 100-бальною системою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –A, B, C, D, E, FX, F).

За системою ОНУ	За шкалою ECTS	За національною системою	Визначення
90-100	A	5 (відмінно)	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми поточного, періодичного та підсумкового контролю.
85-89	B	4 (дуже добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми поточного, періодичного та підсумкового контролю.
75-84	C	4 (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми поточного та періодичного контролю виконав не повністю.
70-74	D	3 (задовільно)	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання поточного контролю кожної теми та періодичного контролю не виконав.

60-69	E	3 (достатньо)	Засвоїв лише окремі питання робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та періодичного контролю в цілому.
35-59	FX	2 (незадовільно)	Не засвоїв більшості тем робочої програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми, періодичного та підсумкового контролю в цілому.
0-34	F	2 (незадовільно)	Не засвоїв програми навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав періодичного контролю, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни.

Поточний контроль робота		Захист презентації власної роботи	Підсумковий контроль	Сума
Модуль № 1	Модуль № 2			
30	20	20	30	100

14. Методичне та матеріальне забезпечення

Методичне забезпечення: комплексне навчально-методичного забезпечення, література і джерела, ілюстративні матеріали, статті у фахових наукових та публіцистичних виданнях з тематики дисципліни, інформаційні ресурси окремих компаній та державних установ.

Матеріальне забезпечення: аудиторії для проведення занять, комп'ютерне і мультимедійне обладнання для ілюстративного забезпечення лекційних та семінарських занять.

15. Рекомендована література

Основна:

1. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія / За ред. О. І. Рогача. – К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. – 368 с.
2. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорії, інновації та сучасна практика. Монографія, книга сьома / Е. А. Кузнецов, І. М. Ненно, О. В. Побережець та ін.: за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е. А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.
3. Горняк О.В. Сучасні економічні теорії та актуальні проблеми економічної політики. Навчально-методичний посібник. Одеса. 2019. 39 с.
4. Атраментова Л.А. Проще некуда. Планирование исследования. Анализ данных. Представление результатов. Харьков. Издательство "НТМТ", 2018. – 260 с.
5. Блауг М. Методология экономической науки. М. НП «Журнал «Вопросы экономики». 2004. 416 с.
6. Важинський С. Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. – Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.

7. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник.– Х. : ХНАУ, 2017. – 272 с.
8. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібн. / Добронравова І. С., Руденко О. В., Сидоренко Л. І. та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч.1), О.В. Руденко (ч.2). – К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. – 607 с.
9. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / Колектив авторів; За редакцією С.О. Якубовського, Ю.О. Ніколаєва. - Одеса: ОНУ, 2015. – 305 с.
10. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник; канд. екон. наук, Т. А. Родіонова; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. - Одеса : ОНУ, 2018. - 172 с.
11. Мочерний В.С. Методологія економічного дослідження. Львів. Світ. 2001. 416 с.

Додаткова:

1. Ананьин О. И. Экономическая наука в зеркале методологии. Вопросы философии. 1999. №10. С 135-151.
2. Атраментова Л.О. Наукове дослідження і статистика : [необхідність статистичного аналізу в дослідницькій практиці] // Науковий світ. – 2006. – № 4. – С. 6-7.
3. Бхаттачарджи А., Ситник Н.І. Методологія і організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. – Навчальний посібник. – 2016. – 159 с.
4. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. – К.: Університет «Україна», 2014. – 417 с.
5. Горняк О.В. Методологія дослідження віртуальної економіки в сучасній економічній теорії. В.кн. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика. За ред. Кузнєцова Е. А. Херсон. ОЛДІ-ПЛЮС. 2018. с. 10-24.
6. Глобальна економіка: підручник / Б.Е.Головаш та ін.; за заг. ред. Д. Антонюка. І. Бабець, А. Мокія. Запоріжжя, 2017. 612 с.
7. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. /. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
8. Кононюк А. Ю. Основы научных исследований (общая теория эксперимента). – К.: Освіта України, 2012. – Кн. 1. – 508 с.; Кн. 2. – 453 с.; Кн. 3. – 470 с.; Кн. 4. – 492 с.
9. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М. Медиум. 1995. 454 с.
10. Основы методологии та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.
11. Пасько В. П. Эффективная работа в Интернет. — СПб.: Питер, 2003. — 544 с.
12. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація і методика науково-дослідницької діяльності: підручник. - К. : Знання, 2004. – 307 с.

16. Електронні інформаційні ресурси

1. FRED Economic Data (2020) Series, Access mode: <https://fred.stlouisfed.org/tags/series?t=annual%3Bbonds%3Binterest%20rate&rt=interest%20rate&ob=pv&od=desc>.
2. European Central Bank (2020) Access mode: https://www.ecb.europa.eu/stats/ecb_statistics/html/index.en.html.
3. International Monetary Fund (2020) Databases, Access mode: <https://www.imf.org/en/Data>.
4. Asian Development Bank. Country Data. 2020. Access mode:

<http://www.adb.org/>.

5. Державна служба статистики в Україні. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Інститут економіки і прогнозування НАН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ief.org.ua>
7. Наукова бібліотека імені В.Вернадського. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
8. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://lib.onu.edu.ua>
9. Асоціація докторів філософії України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://aphd.ua/>
10. Етичний кодекс ученого України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://znc.com.ua/ukr/news/2009/20090123ethic.php>
11. Українська Асоціація Економістів-Міжнародників [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ugouaem.com>